



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«27» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /
27 сентября 2024

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /
27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Барышникова Наталья Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка составляет 124ч., из которых 28ч. были взяты из вариативной части учебных циклов ООП

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.2 приемы структурирования информации

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.2 современная научная и профессиональная терминология
- 3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.2 применять современную научную профессиональную терминологию
- У.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 психологические основы деятельности коллектива

Результаты обучения (умения):

- У.1 организовывать работу коллектива и команды
- У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила оформления документов
- 3.2 правила построения устных сообщений
- 3.3 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

- У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 сущность гражданско-патриотической позиции
- 3.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- 3.3 значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Результаты обучения (умения):

- У.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию
- У.2 описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- У.3 применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.3 особенности произношения

Результаты обучения (умения):

- У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 1.4.: Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 методики выполнения измерения и контроля характеристик материалов, заготовок, комплектующих изделий и изготавливаемых изделий

Результаты обучения (умения):

- У.1 пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции

ПК 1.5.: Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 основы расчета и проектирования железобетонных конструкций
- 3.2 системы и методы разработки технологических процессов
- 3.3 методы проектирования технологических процессов и оборудования

Результаты обучения (умения):

- У.1 использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий

ПК 2.4.: Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

Результаты обучения (знания):

3.1 устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования

Результаты обучения (умения):

У.1 производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 4.1.: Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Результаты обучения (знания):

3.1 принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии

Результаты обучения (умения):

У.1 работать с документацией в установленном порядке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе практическая подготовка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Предприятие – основное звено экономики		26	10	
Тема 1.1 Место строительной отрасли в экономике страны		26	10	ОК 02. - ОК 06., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1.
Содержание лекционного материала: Понятие отрасли. Классификация отраслей. Строительная отрасль в РФ.	5	2	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Предприятия - главный субъект микроэкономики	5	2	0	
Содержание практических занятий: Алгоритм создание предприятия	5	4	4	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:				
1 Регистрация, реорганизация и ликвидация предприятия	5	2	0	
2 Организационно-правовые формы предприятия	5	4	0	
Содержание практических занятий: Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм	5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Предпринимательство	5	2	0	
Содержание практических занятий: Алгоритм написание бизнес-плана	5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:				
1 Производственная структура предприятия	5	2	0	
2 Организационная структура предприятия	5	2	0	
Содержание практических занятий: Составление организационной структуры предприятия	5	2	2	
РАЗДЕЛ 2 Ресурсы предприятия		36	14	
Тема 2.1 Основные фонды предприятия		36	14	ОК 02. - ОК 06., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1.
Содержание лекционного материала: Сущность понятия основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методы ее	5	2	0	

начисления.					
Содержание практических занятий: Начисление амортизации основных средств		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Показатели использования основных фондов		5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет основных показателей основных средств		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:					
1	Нематериальные активы	5	2	0	
2	Оборотные средства предприятия	5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет основных показателей использования оборотных средств		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Трудовые ресурсы предприятия		5	4	0	
Содержание практических занятий: Расчет показателей движения трудовых ресурсов		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Состояние кадров и бюджет времени		5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет бюджета рабочего времени		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Организация оплаты труда на предприятии		5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет заработной платы персонала		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Производительность труда		5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет основных показателей производительности труда на предприятии		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:					
1	Финансовые ресурсы предприятия	5	2	0	
2	Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия	5	2	0	
РАЗДЕЛ 3 Экономические показатели деятельности организации			28	10	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:					
1	Себестоимость продукции на предприятии	5	4	0	
2	Понятие издержек производства	5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет себестоимости продукции на предприятии		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Цены и ценообразование на предприятии		5	4	0	
Содержание практических занятий: Формирование цены на предприятии		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Доходы и расходы предприятия		5	4	0	
Содержание практических занятий: Алгоритм составления бюджета предприятия		5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Прибыль как основной источник дохода предприятия		5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет прибыли предприятия		5	2	2	

Тема 3.1 Рентабельность предприятия		4	2	ОК 02. - ОК 06., ОК 09., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1.
Содержание лекционного материала: Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности на предприятии.	5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет рентабельности предприятия по видам продукции	5	2	2	
РАЗДЕЛ 4 Основные принципы налогообложения		34	6	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Сущность и функции налогов в социально-экономической сфере	5	4	0	
Содержание практических занятий: Сравнительная таблица "Виды налогов"	5	2	2	
Контрольная работа	5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:				
1 Основы налоговой системы РФ и принципы ее построения	5	2	0	
2 Налоговая политика РФ на современном этапе	5	4	0	
3 Организация расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами	5	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет с внебюджетными фондами	5	2	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Система льгот в строительной отрасли	5	2	0	
Консультация	5	2	0	
Экзамен	5	12	0	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-6 Кабинет экономических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 26 посадочных мест: парта 2-х местная – 8 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; стул офисный -10 шт; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий. Компьютерная техника: Компьютер iRU Home 310H5SE, Intel Core i3 10105, DDR4 16ГБ, 240ГБ(SSD), Intel UHD Graphics 630, Монитор Digma Progress 24P503F 23.8"- 10 шт Клавиатура Oklick 180V2 – 10 шт Мышь A4TECHOP-760 -10 шт Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 – 1 шт. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18 Маркерная доска – 1 шт.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13741-3. — URL: <https://book.ru/book/955464>
2. Зверева, Е. В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е. В. Зверева, Т. В. Наркевская, Н. А. Половникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-7641-1937-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439421>
3. Шитов, В. Н., Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14896-9. — URL: <https://book.ru/book/960498>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Варакса, А. М., Экономика : учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2026. — 149 с. — ISBN 978-5-466-10267-3. — URL: <https://book.ru/book/959874>
2. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2026. — 450 с. — ISBN 978-5-406-14837-2. — URL: <https://book.ru/book/95830>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа;

	Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет